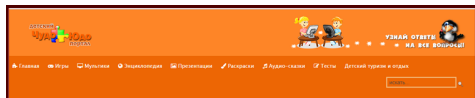


## НАВИГАЦИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

### ♦ Сайт «Играемся»



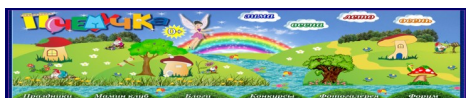
### ♦ Детский портал «Чудо—юдо»



### ♦ Сайт «Развитие ребенка»



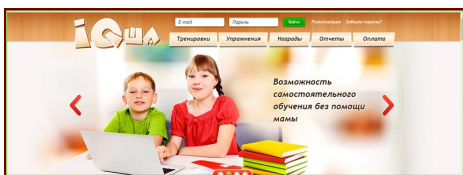
### ♦ Сайт «Почемучки»



### ♦ Детский развивающий сайт «Кошки—мышки»



### ♦ Детский образовательный ресурс « Айкьюша»



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 432 г. Челябинска»,  
454014 г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 82б,  
т\факс 742-63-01,

## Интернет в рисунках детей



Влада С., 6 лет



Виолетта К., 6 лет



Петелько Д., 6 лет



Вероника М., 6 лет

### АВТОРЫ БУКЛЕТА:

учителя—дефектологи высшей категории  
Арзамасова Т.А., Буркова А.В.

Для оформления буклета были использованы  
рисунки детей МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»

**ДЕТИ — ЭТО ЧУДО СВЕТА,  
Я УВИДЕЛ ЭТО САМ,  
И ПРИЧИСЛИЛ ЧУДО ЭТО  
К САМЫМ ЧУДНЫМ ЧУДЕСАМ.  
МЫ ПРЕД БУДУЩИМ В ОТВЕТЕ,  
НАША РАДОСТЬ, БОЛЬ И ГРУСТЬ,  
НАШЕ БУДУЩЕЕ—ДЕТИ...  
ТРУДНО С НИМИ, НУ И ПУСТЬ!  
В НАШИХ ДЕТЯХ—НАШИ СИЛА,  
ВНЕЗЕМНЫХ МИРОВ ОГНИ!  
ЛИШЬ БЫ БУДУЩЕЕ БЫЛО  
СТОЛЬ ЖЕ СВЕТЫМ, КАК ОНИ!**

**ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!**



**РЕБЕНОК  
В МИРЕ  
ГАДЖЕТОВ**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ**

Никогда не рано начинать формировать открытое и позитивное общение с детьми о пользе и вреде компьютера, ответить на вопросы детей и удовлетворить их любопытство.

**1. Установите компьютерную программу с целью индексации компьютерного материала.**

Такие программы предполагают установление возрастной цензуры и отфильтруют нежелательные материалы.

**2. Всегда сидите за компьютером вместе с детьми, когда они подключаются.**

Объясните ребенку, что интернет - это место, где можно встретить множество незнакомых людей, которые могут быть с хорошими и плохими намерениями. С незнакомцами общаться нельзя!

**3. Держите компьютер, за которым играет ребенок на видном месте, чтобы было легче следить за тем, во что играют и какую информацию просматривают дети в сети.**

Научите ребенка заходить и играть в полезные для его развития игры и сайты. Покажите как можно много нового и интересного узнать из мира интернета.

**4. Установите четкие правила по пользованию интернетом. Соблюдение правил помогут обезопасить здоровье и психику вашего ребенка.**

Обговорите с ребенком, сколько времени он может пользоваться интернетом. Настаивайте на том, что бы дети не разглашали своей личной информации.

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Игра - это естественная среда развития ребёнка.**

Малыша не нужно учить или заставлять играть. Он играет спонтанно, с удовольствием, не жалея времени, и не преследуя определённых целей.

Компьютерные игры имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и для формирования моторной координации и координации совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов.

Компьютер развивает множество интеллектуальных навыков.

Считается, что использование компьютеров способствует активизации умственной деятельности, формирует мировоззрение ребенка, создает положительное эмоциональное настроение.

Ваша задача – направить его в полезное русло, сделав компьютерные средства привычными и естественными для повседневной жизни детей.

*Наши дети познают мир,*

*что они познают, зайдя в **ИНТЕРНЕТ**,*



*зависит от НАС!*

## **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРИ РАБОТЕ МАЛЫША ЗА КОМПЬЮТЕР**

Соблюдение несложных правил работы на компьютере позволит вам сохранить здоровье вашего малыша и одновременно открыть ребёнку мир огромных возможностей, доступных сегодня малому пользователю.

1. Соблюдать расстояние от глаз до экрана (50-70 см) и правильную рабочую позу.
2. При слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках.
3. Делать перерывы в работе и гимнастику для глаз через каждые 15—25 минут работы.
4. Не работать на компьютере в темноте.
5. Сидеть за компьютером перед сном не стоит.
6. Ни в коем случае нельзя работать за компьютером лежа.
7. Нельзя работать за компьютером во время еды.
8. Следить за содержательной стороной игр и программ.
9. После занятий умыться прохладной водой.
10. После работы на компьютере, а также в перерывах, делайте упражнения для глаз.



